

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a todas ellas en portugués.

CALIFICACIÓN: Calificación sobre 10. La pregunta 1 se calificará entre 0 y 1, la pregunta 2 se calificará entre 0 y 3. Las preguntas 3 y 4 entre 0 y 1 y la pregunta 5 entre 0 y 4.

TIEMPO: 90 minutos.

OPÇÃO A

Se a primeira etapa dos Descobrimentos é marcada pela coragem e audácia dos responsáveis políticos e dos seus navegadores, esta também se fundamenta na capacidade de síntese e fusão de diferentes conhecimentos e experiências culturais. A nossa posição geográfica permitia o acesso privilegiado a duas culturas náuticas distintas: a navegação no Mediterrâneo e no Atlântico Norte. Por outro lado, soubemos reconhecer e estudar a riqueza do conhecimento astronómico árabe. Do ponto de vista cartográfico, absorveu-se o conhecimento maiorquino e catalão.

Para se libertarem da navegação costeira e aproveitarem os ventos oceânicos, que os navegadores portugueses souberam dominar e compreender, foi fundamental um investimento sistemático na navegação astronómica. Tal acontece, já no reinado de D. João II, através da generalização nos navios portugueses da náutica astronómica, com utilização de instrumentos de medição de alturas. São elaborados extensos roteiros e feitos reconhecimentos hidrográficos. A própria cartografia surge renovada, como consequência da navegação astronómica.

Através da cuidadosa (e sigilosa) recolha e sistematização de informação, forma-se um espírito de escola entre pilotos e outros mareantes portugueses. Obras tão importantes como o *Tratado da Agulha de Marear* de João de Lisboa, discutem a fundo as limitações e as potencialidades, não só dos instrumentos de navegação, como a construção naval e o domínio do cada vez mais domesticado sistema de ventos.

historiaoito. pt (Texto adaptado)

PERGUNTAS

1. Dê um título ao texto, justificando a sua escolha.
2. Explique por palavras suas o significado da seguinte passagem:

“Para se libertarem da navegação costeira e aproveitarem os ventos oceânicos foi fundamental um investimento sistemático na navegação astronómica.”
3. Complete com os pronomes relativos as seguintes frases:
 - a) Entre os principais elementos estiveram presentes na época dos Descobrimentos, por parte dos políticos e navegadores, foram a coragem e a audácia.
 - b) Portugal ocupa uma localização geográfica posição permite o acesso privilegiado a duas culturas náuticas distintas.
4. Passe as seguintes formas verbais presentes no texto para a primeira pessoa do plural do pretérito perfeito simples: “permitia” “absorveu” “souberam” “foi”
5. Redija em aproximadamente 15 linhas sobre as navegações dos Portugueses pelo mundo.

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a todas ellas en portugués.

CALIFICACIÓN: Calificación sobre 10. La pregunta 1 se calificará entre 0 y 1, la pregunta 2 se calificará entre 0 y 3. Las preguntas 3 y 4 entre 0 y 1 y la pregunta 5 entre 0 y 4.

TIEMPO: 90 minutos.

OPÇÃO B

Houve um tempo em que ter carro era coisa de rico. Reconheço a ideia em filmes dos anos 40 e 50 do século passado, e em muitos romances que recuam a essas décadas. Mas não era nascido na época em que o mundo ocidental considerava o automóvel um objeto de luxo.

Quando comecei a ter consciência de mim, na década de 70, o conceito era outro: qualquer um (em rigor, qualquer família) podia ter o seu automóvel, devia ter o seu automóvel, porque havia modelos para todas as bolsas, e a mobilidade individual estava em plena expansão.

Só voltei a preocupar-me com a questão no começo dos anos 80, quando tirei a carta e me confrontei com o preço dos carros, os seguros, os pneus, as revisões. O automóvel entrou na minha vida como na de toda a geração a que pertencço: indispensável para o trabalho e o namoro, mas uma despesa permanente. Quando estava à beira de decidir deixar de ter carro, a década mudou.

A crise, que na década passada decidiu tomar conta das nossas vidas, fez do sonho um tormento. Não foi apenas a impossibilidade repentina de cumprir as prestações e os leasings, foi o Estado a ver no universo automóvel mais um meio de sugar dinheiro. Vale tudo. E esta semana, perante a vergonhaça do orçamento que chegou a Bruxelas, a resposta não se fez esperar: quem tem automóvel vai pagar mais 19% de impostos.

Perante mais este atentado a quem vive do trabalho e usa o carro maioritariamente para esse efeito, voltei a ponderar deixar de o ter.

24.sapo.pt (texto adaptado)

PERGUNTAS

1. Após a leitura do texto, assinale se as afirmações que se seguem são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com uma frase do texto.
 - a) Na década de 70 ninguém podia ter carro porque era um objeto de luxo.
 - b) Atualmente, quem tem automóvel não paga impostos.
2. Escreva os contrários das seguintes palavras extraídas do texto:
rico, recuar, entrou, sugar.
3. Escreva o aumentativo das seguintes palavras: rico, vergonha, carro, dinheiro.
4. Passe a frase retirada do texto para o discurso indireto começando por “Ele disse que só...” e faça as alterações necessárias.
“Só voltei a preocupar-me com a questão no começo dos anos 80, quando tirei a carta e me confrontei com o preço dos carros, os seguros, os pneus, as revisões.
5. Hoje em dia as pessoas prescindem do carro, e cada vez mais utilizam os transportes públicos e outros meios de deslocação. Quais são os meios de deslocação que utiliza? E porquê? Apresente a sua opinião num texto com aproximadamente 15 linhas.

PORTUGUÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La prueba consistirá en la comprensión y desarrollo de preguntas a partir de un texto en lengua portuguesa estándar y sobre temas de interés general.

Cada repertorio o examen consta de dos textos con sus correspondientes cuestionarios (Opção A, Opção B) escritos en portugués. El estudiante deberá escoger y responder en lengua portuguesa a una de las dos opciones, sin ayuda de diccionario. El texto tendrá una extensión de alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical (respetando la variedad de la lengua portuguesa del estudiante) y la propiedad de expresión en la respuesta.

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos

- La pregunta 1 deberá calificarse de 0 a 1 puntos
- La pregunta 2 se calificará de 0 a 3 puntos
- La pregunta 3 se calificará de 0 a 1 puntos
- La pregunta 4 se calificará de 0 a 1 puntos
- La pregunta 5 se calificará de 0 a 4

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora.

Pregunta 2, 3, 4. Mediante estas preguntas se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos, morfo-sintácticos y semánticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar. También se presentarán oraciones para ser transformadas.

Pregunta 5. Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración del discurso por parte del estudiante. Será propuesta la realización de una composición sobre un asunto vinculado al contenido del texto, en aproximadamente 15 líneas.

PORTUGUÉS SOLUCIONES

OPCIÓN A

1. As características da primeira etapa nos Descobrimientos Portugueses.
Estas características foram audácia e coragem dos responsáveis políticos e dos navegadores. E do ponto de vista cartográfico, aproveitou-se o conhecimento maiorquino e catalão imperantes na época e adquiriu-se conhecimentos em relação aos instrumentos de navegação.
2. Para eles poderem ir mais além da navegação costeira e aproveitarem os ventos oceânicos tiveram de investir nos conhecimentos astronómicos.
3. a) que
b) cuja
4. “permitimos” “absorvemos” “soubemos” “fomos”
5. Livre

OPCIÓN B

1. F. Na década de 70 qualquer um podia ter o seu automóvel porque havia modelos para todas as bolsas.
F. Quem tem automóvel vai pagar mais 19% de impostos.
2. rico-pobre; recuar – avançar; entrou-saiu; sugar – dar, entregar
3. ricaço, vergonhaça, carrão, dinheirão
4. Ele disse que só voltou a preocupar-se com a questão no começo dos anos 80, quando tirou a carta e se confrontou com o preço dos carros, os seguros, os pneus, as revisões.”
5. Livre